

# ZEIT FÜR DIE SCHULE

 [www.zeit.de/schulangebote](http://www.zeit.de/schulangebote)

Diese Arbeitsblätter sind ein kostenloser Service für die **Schulklassen 3 bis 6** und erscheinen einmal im Monat. Sie beleuchten ein Thema aus dem ZEIT LEO-Magazin oder von der Kinderseite der ZEIT, ergänzt durch passende Arbeitsanregungen zur praktischen Umsetzung im Unterricht.

ZEIT *leo*

**Arbeitsblatt im November 2020:**

## Bedrohte Tiere

Weltweit geht die Artenvielfalt bei Tieren zurück. Allein in Deutschland gelten über 7000 Tierarten als gefährdet oder gar vom Aussterben bedroht. Das Verschwinden einzelner Arten kann dabei schnell zu einer Kettenreaktion führen. Doch es gibt Möglichkeiten, etwas gegen diese Entwicklung zu unternehmen.

Der ZEIT LEO-Artikel »Sind die noch zu retten?« bietet Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich näher mit bedrohten Tieren in unserer Heimat und möglichen Maßnahmen zu deren Schutz zu beschäftigen. Nach der Lektüre des Artikels können sie Aufgaben und Aktivitäten rund um das Thema bearbeiten und ihr erworbenes Wissen mithilfe verschiedener Rätsel überprüfen.



### Inhalt:

- **Was weißt du über bedrohte Tiere in deutschen Wäldern?** Die Schüler erstellen eine Mindmap
- **»Sind die noch zu retten?«** Ein ZEIT LEO-Artikel zum Thema
- **Aufgepasst?** Die Schüler beantworten Fragen zum Text
- **Der Feuersalamander** – Die Schüler schauen einen Film und beantworten Fragen
- **Darf ich vorstellen? Ich bin ein bedrohtes Tier.** Die Schüler erstellen einen Steckbrief
- **Abenteuer im Wald** – Die Schüler schreiben zu Bildern eine Geschichte
- **Achtung vor der Natur** – Die Schüler entwerfen ein Plakat
- **Kreuzworträtsel** – Die Klasse sucht nach Lösungen
- **Gesucht, gefunden!** Die Schüler bearbeiten ein Suchsel
- **Internetseiten zum Thema und Lösungen**

## Was weißt du über bedrohte Tiere in deutschen Wäldern?

Kennst du bedrohte Tierarten, die in deutschen Wäldern leben? Weißt du, warum sie vom Aussterben bedroht sind? Schreib deine Ideen in die Gedankenblasen. Tausch dich anschließend mit einer Mitschülerin oder einem Mitschüler darüber aus, und ergänz gegebenenfalls weitere Informationen.



# Sind die noch zu retten?

**Viele Tiere, die in deutschen Wäldern leben, sind in Gefahr.  
Aber du kannst ihnen helfen!**

## 1 **Vögel ohne Schutz**

Viele Tierarten werden in Deutschland seltener, etwa das Auerwild. Diese Vogelart braucht im Winter Schnee. Am Waldboden finden die Vögel nämlich in Schneehöhlen Unterschlupf. Dort hören sie auch rechtzeitig, ob sich hungrige Füchse, Marder oder Habichte nähern. Sie können dann schnell auf einen nahen Baum flüchten. In ihrer Heimat, den Bergwäldern Süddeutschlands, wird es durch den Klimawandel aber von Jahr zu Jahr wärmer. Inzwischen bleibt der Schnee immer öfter aus. Dadurch sind die Auerhühner und Auerhähne eine leichtere Beute und werden öfter gefressen, noch bevor sie sich fortpflanzen können.

## 10 **Heimatlose Käfer**

Wenn Bäume absterben, graben die meisten Waldbesitzer sie gleich aus. Sie wollen Platz schaffen, um neue Bäume zu pflanzen und möglichst viel frisches Holz zu verkaufen. Tote Stümpfe nützen ihnen nichts. Für den Hirschkäfer ist das schnelle Aufräumen aber ein Problem, denn er braucht das tote Holz zum Nisten. Die Käferweibchen krabbeln zu den Stümpfen, um ihre Eier dort zu vergraben. Die Larven, die daraus schlüpfen, können sich dann jahrelang durchs faulende Holz futtern. Dabei werden sie nicht nur satt, sie scheiden nebenbei auch noch wertvolle Nährstoffe aus, die neuen Pflanzen dann beim Wachsen helfen können. Wenn Insekten wie der Hirschkäfer immer weniger werden, leidet der gesamte Wald.

## 20 **Kranke Salamander**

Einige Feuersalamander, die in deutschen Wäldern leben, sind von einem Hautpilz befallen. Das ist ein schädlicher Keim, der Löcher in die empfindliche Haut der Tiere frisst. Er wird deshalb auch »Salamanderfresser« genannt. Forscher vermuten, dass der Pilz aus Japan und China stammt. In Deutschland konnte er sich verbreiten, weil Händler erkrankte Tiere aus Asien mitgebracht haben. Die haben sie an Menschen verkauft, die Salamander zu Hause in Terrarien halten. Manchmal entkommt einer dieser Salamander, oder er wird ausgesetzt. Dann steckt er andere Tiere im Wald an. Denn die haben keine Abwehrkräfte gegen den unbekanntenen Keim. Die meisten Salamander sterben daran.

### **Aber: Der Luchs ist zurück!**

- 30 Zum Glück gibt es auch gute Nachrichten: Der Luchs etwa ist wieder da! Für rund 200 Jahre galt er in Deutschland als ausgerottet. Er wurde zu viel gejagt: Das Tier hat ein schönes Fell, es ist rötlich braun und hat schwarze Flecken. Menschen wollten Pelze aus dem Fell machen. Tierschützer haben jetzt dafür gesorgt, dass sich die Luchsbestände wieder etwas erholen konnten: Sie haben die Tiere erst in großen Gehegen angesiedelt und dann ausgewildert. Gleichzeitig wurde die Jagd auf die
- 35 Raubkatzen verboten. Inzwischen leben in fast allen deutschen Bundesländern wieder wilde Luchse.

### **Hungrige Fledermäuse**

- Jeden Abend, wenn es im Wald dunkel wird und die Bechsteinfledermaus Hunger bekommt, verlässt sie ihre Baumhöhle und fliegt los. Im Flug spürt sie mit Echolauten Falter, Spinnen und Käfer
- 40 auf dem Waldboden und auf Äckern in der näheren Umgebung auf. Ihr Menü wird aber immer kleiner: Viele Insekten, die die Fledermaus gern gefuttert hätte, sterben. Schuld sind Landwirte, die den Weizen, Mais oder Raps mit giftigen Pestiziden besprühen. Andere Fledermäuse und auch Vögel sterben, weil das Gift aus den Insekten in ihr Gehirn gelangt.

45

## **So hilfst du den Tieren**

### **1) Biete Schutz**

- Einige bedrohte Tiere suchen im Garten nach einem Nistplatz. Wenn bei euch zum Beispiel ein
- 50 alter Baumstumpf steht: unbedingt dort lassen! Vielleicht finden Hirschkäfer darin ein Nest. Wenn du welche entdeckst, kannst du deinen Fund melden: auf [www.hirschkäfer-suche.de](http://www.hirschkäfer-suche.de). So hilfst du Forscherinnen und Forschern, mehr über die Verbreitung der Tiere zu erfahren.

### **2) Stör die Tiere nicht**

- 55 Im Herbst legen viele Tiere Nahrungsvorräte für den Winter an. Um sie dabei in Ruhe zu lassen, bleib auf den Wegen. In Ameisenhaufen solltest du auch nicht herumstochern. Und falls du im Wald ein grau getigertes Katzenbaby findest: Nicht mitnehmen! Es könnte eine Wildkatze sein, die dort bleiben möchte.

### **3) Sammel Laub**

- 60 Normalerweise gilt: Laub liegen lassen! Es dient Tieren als Unterschlupf. Wenn aber ein Kastanienbaum schon vor dem Herbst braune eingerollte Blätter hat, ist er wahrscheinlich von einem Schädling befallen: der Miniermotte. Ihre verpuppten Larven überwintern in den Blättern. Wenn du das Laub aufsammelst, kannst du die Bäume schützen.

**65 4) Spar Holz**

Zum Bauen oder Heizen verbrauchen wir mehr Holz, als in den Wäldern nachwächst. Holz sparen kannst du, wenn du nur recyceltes Papier kaufst und auch die Rückseiten benutzt. Nimm in den Supermarkt einen Stoffbeutel mit, statt Papiertüten zu kaufen. Du kannst auch helfen, neue Bäume zu pflanzen. Hier findest du Infos und Einsatzorte: [www.deutschland-forstet-auf.de](http://www.deutschland-forstet-auf.de)

70

**5) Iss wenig Fleisch**

Nicht nur hierzulande sind die Wälder bedroht. In Brasilien wird der Regenwald gerodet, damit Bauern dort Sojapflanzen für Tierfutter anbauen können. Das Soja bekommen auch Rinder und Schweine in Deutschland. Iss also besser wenig Fleisch.

75

**6) Engagier dich**

Je mehr Menschen zeigen, dass ihnen der Schutz des Waldes und der Tiere wichtig ist, desto eher sind Politikerinnen und Politiker bereit, etwas zu unternehmen. Schau auch mal auf den Internetseiten der Naturschutzverbände nach. Der BUND oder der WWF haben viele Aktionen, bei denen

80 Kinder mitmachen können.

Text: Josefa Raschendorfer, ZEIT LEO 7/2020, S. 10–17

## Aufgepasst?

In dem Artikel »Sind die noch zu retten?« hast du viel über Tiere erfahren, die in deutschen Wäldern leben und in Gefahr sind. Zudem hast du gelernt, was du zum Schutz dieser Tiere tun kannst. Beantworte zusammen mit deinem Sitznachbarn die folgenden Fragen:

**Welche gefährdeten Tiere werden in dem Artikel genannt? Kennst du weitere Tiere aus deutschen Wäldern, die in Gefahr sind?**

---

---

---

---

**Was kannst du tun, um gefährdeten Tieren zu helfen? Schreib die im Artikel genannten Maßnahmen auf, und überleg, was du sonst noch tun kannst!**

---

---

---

---

**Wer braucht den Wald? Gibt es Tiere und Pflanzen, für die der Wald lebenswichtig ist? Gibt es Menschen, für die der Wald nützlich ist? Gibt es Menschen, deren Arbeit mit dem Wald zusammenhängt?**

---

---

---

---

---

---

## Der Feuersalamander – Regenmännchen im Laubwald

Schau dir den Film »Regenmännchen im Laubwald – der Feuersalamander« an, und bearbeite anschließend folgende Aufgaben.

**Link zum Film:**

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=751>

### 1. Erkläre folgende Begriffe!

nachtaktiv: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Winterstarre: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

gleichwarm: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2. Beantworte folgende Fragen!

Warum wird der Feuersalamander auch Regenmännchen genannt?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Teil 2 auf der  
nächsten Seite



Warum schlingt der Feuersalamander seine Beute am Stück hinunter?

---

---

---

### 3. Richtig oder falsch?

**Kreuz an, und setz die Lösungsbuchstaben zu einem Lösungswort zusammen!**

	richtig	falsch
Feuersalamander essen bevorzugt Regenwürmer/Schnecken.	<input type="radio"/> (G)	<input type="radio"/> (A)
Erwachsene Feuersalamander im Laichgewässer sind immer Weibchen.	<input type="radio"/> (I)	<input type="radio"/> (B)
Der Alpensalamander laicht in Bergseen.	<input type="radio"/> (E)	<input type="radio"/> (F)
Junge Feuersalamander atmen mit Kiemen.	<input type="radio"/> (T)	<input type="radio"/> (R)

**Das Lösungswort lautet:** \_\_\_\_\_



## Darf ich vorstellen? Ich bin ein bedrohtes Tier.

Such dir ein Tier aus, das in Deutschland lebt und vom Aussterben bedroht ist, um es deiner Klasse vorzustellen.

Name: \_\_\_\_\_

Aussehen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Klebe hier  
ein Bild des  
Tieres ein.

Größe: \_\_\_\_\_

Gewicht: \_\_\_\_\_

Alter/Lebens-  
erwartung: \_\_\_\_\_

Verbreitung/  
Lebensraum: \_\_\_\_\_

Nachwuchs/Junge: \_\_\_\_\_

Wodurch ist das Tier bedroht?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Was wird zu seinem Schutz getan?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Link-Tipp:

NaturDetektive: Lexikon zur Recherche zu bedrohten heimischen Tierarten:

<https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/naturschutz/rote-liste/rote-liste-tiere/gefaehrdet.html>



## Achtung vor der Natur

Entwirf ein Werbeplakat, mit dessen Hilfe du für den Tier- oder Naturschutz wirbst, oder mach auf Missstände aufmerksam, indem du ein Protestplakat erstellst!

Beispiele:



**Hinweis:**

Fragt eure Lehrkraft, ob ihr die Plakate in der Schule aushängen dürft.

## Kreuzwörterrätsel

Trag mithilfe der Hinweise die Lösungswörter in die dazugehörigen Felder ein

### Horizontal →

- 1: tierisches oder pflanzliches Lebewesen, das (häufig in großer Zahl auftretend) Schaden anrichtet
- 3: sich nicht mehr fortpflanzen und dadurch aufhören, auf der Erde zu existieren
- 8: Schädlingsbekämpfungsmittel
- 9: von Tieren: feste Nahrung zu sich nehmen

### Vertikal ↓

- 2: Platz, an dem Vögel ihr Nest bauen und Eier legen
- 4: größere, dicht mit Bäumen bestandene Fläche
- 5: Ort, an dem man Schutz findet
- 6: ein Tier, das in vielen Vampirfilmen vorkommt
- 7: in seiner (körperlichen) Existenz gefährdet
- 10: sich vermehren, Nachkommen hervorbringen

The crossword puzzle grid is shown with the following pre-filled letters and numbers:

- Horizontal 1: S, E, B, N
- Horizontal 3: A
- Horizontal 4: S
- Horizontal 6: F
- Horizontal 7: B
- Horizontal 8: P
- Horizontal 9: F
- Horizontal 10: N
- Vertical 1: S
- Vertical 2: N
- Vertical 3: A
- Vertical 4: S
- Vertical 5: P
- Vertical 6: F
- Vertical 7: B
- Vertical 8: P
- Vertical 9: F
- Vertical 10: N

## Gesucht, gefunden!

In diesem Viereck haben sich senkrecht und waagrecht 20 Begriffe versteckt, die auf den vorangegangenen Seiten aufgetaucht sind. Schau dir das Durcheinander an, und kreis die Wörter ein, die in dem Kasten unten stehen.

Y	A	C	B	H	H	T	D	F	L	E	D	E	R	M	A	U	S	Y	A
M	A	N	M	A	H	U	S	X	P	B	F	R	E	S	S	E	N	N	N
B	E	D	R	O	H	T	X	E	H	R	O	W	X	M	D	E	Y	K	A
I	B	K	X	M	K	F	F	O	R	T	P	F	L	A	N	Z	E	N	T
G	K	D	T	R	L	A	U	B	J	U	O	J	G	S	B	R	M	W	C
N	L	A	V	Q	D	F	A	B	Q	K	R	E	G	E	N	W	A	L	D
I	I	A	U	W	Z	E	V	A	B	N	U	F	T	Y	U	H	S	C	P
S	M	E	N	A	A	U	D	Q	I	T	O	Z	W	G	A	K	Z	A	I
T	A	A	T	L	W	E	Y	T	S	G	R	H	K	X	T	S	G	U	C
P	W	X	E	D	A	R	S	U	C	Z	X	A	W	E	I	S	W	E	D
L	A	O	R	B	L	S	C	C	H	G	V	U	J	E	E	S	D	R	M
A	N	N	S	O	D	A	H	K	Ä	H	O	T	U	Y	R	B	I	W	P
T	D	M	C	D	Z	L	Ü	Z	D	N	E	P	F	R	A	E	T	I	E
Z	E	V	H	E	M	A	T	Q	L	B	O	I	L	A	R	U	T	L	S
K	L	B	L	N	I	M	Z	E	I	V	D	L	J	N	T	T	L	D	T
N	J	G	U	B	V	A	E	M	N	Ö	K	Z	L	C	E	E	O	D	I
X	O	G	P	B	E	N	N	P	G	G	O	H	S	N	N	C	M	U	Z
R	B	Z	F	S	P	D	W	T	V	E	F	C	U	H	C	V	T	N	I
Q	D	E	C	L	U	E	B	A	X	L	F	K	Y	Q	P	E	M	L	D
I	R	H	P	D	J	R	R	B	H	G	A	E	S	J	G	S	R	I	E

Die folgenden Begriffe haben sich in dem Suchsel versteckt:

NISTPLATZ REGENWALD FLEDERMAUS HAUTPILZ WALD BEDROHT  
 KLIMAWANDEL VÖGEL WALDBODEN TIERARTEN FRESSEN SCHÜTZEN  
 FORTPFLANZEN FEUERSALAMANDER PESTIZIDE BEUTE UNTERSCHLUPF  
 SCHÄDLING AUERWILD LAUB



# Zum Thema: Bedrohte Tiere

## Links:

**Abenteuer Regenwald: Recherchemöglichkeit über bedrohte exotische Tiere**

<https://www.abenteuer-regenwald.de/wissen/tiere>

**Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherheit: Biologische Vielfalt. Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler – Grundschule.**

[https://www.bmu.de/fileadmin/Daten\\_BMU/Pool/Bildungsmaterialien/biodiv\\_de\\_gs\\_schueler.pdf](https://www.bmu.de/fileadmin/Daten_BMU/Pool/Bildungsmaterialien/biodiv_de_gs_schueler.pdf)

**Google Zukunftswerkstatt: Artensterben**

[https://www.google.de/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwief3C\\_eDsAhUn-AGMBHTs5C8wQFjADegQIAxAc&url=https%3A%2F%2Fwww.derlehrerclub.de%2Fdownload.php%3F-type%3Ddocumentpdf%26id%3D2165&usq=AOvVaw3huLStH-fx3JBKvyJkeguP](https://www.google.de/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwief3C_eDsAhUn-AGMBHTs5C8wQFjADegQIAxAc&url=https%3A%2F%2Fwww.derlehrerclub.de%2Fdownload.php%3F-type%3Ddocumentpdf%26id%3D2165&usq=AOvVaw3huLStH-fx3JBKvyJkeguP)

**NaturDetektive: Lexikon zur Recherche zu bedrohten heimischen Tierarten**

<https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/naturschutz/rote-liste/rote-liste-tiere/gefahrdet.html>

## Lösungen:

**Der Feuersalamander**

Das Lösungswort lautet: GIFT

**Kreuzworträtsel**

- 1 SCHÄDLING
- 2 NISTPLATZ
- 3 AUSSTERBEN
- 4 WALD
- 5 UNTERSCHLUPF
- 6 FLEDERMAUS
- 7 BEDROHT
- 8 PESTIZID
- 9 FRESSEN
- 10 FORTPFLANZEN

**Gesucht, gefunden!**

Y	A	C	B	H	H	T	D	F	L	E	D	E	R	M	A	U	S	Y	A
M	A	N	M	A	H	U	S	X	P	B	F	R	E	S	S	E	N	N	N
B	E	D	R	O	H	T	X	E	H	R	O	W	X	M	D	E	Y	K	A
I	B	K	X	M	K	F	F	O	R	T	P	F	L	A	N	Z	E	N	T
G	K	D	T	R	L	A	U	B	J	U	O	J	G	S	B	R	M	W	C
N	L	A	V	Q	D	F	A	B	Q	K	R	E	G	E	N	W	A	L	D
I	I	A	U	W	Z	E	V	A	B	N	U	F	T	Y	U	H	S	C	P
S	M	E	N	A	A	U	D	Q	I	T	O	Z	W	G	A	K	Z	A	I
T	A	A	T	L	W	E	Y	T	S	G	R	H	K	X	T	S	G	U	C
P	W	X	E	D	A	R	S	U	C	Z	X	A	W	E	I	S	W	E	D
L	A	O	R	B	L	S	C	H	G	V	U	J	E	E	S	D	R	M	
A	N	N	S	O	D	A	H	K	Ä	H	O	T	U	Y	R	B	I	W	P
T	D	M	C	D	Z	L	Ü	Z	D	N	E	P	F	R	A	E	T	I	E
Z	E	V	H	E	M	A	T	Q	L	B	O	I	L	A	R	U	T	L	S
K	L	B	L	N	I	M	Z	E	I	V	D	L	J	N	T	T	L	D	T
N	J	G	U	B	V	A	E	M	N	Ö	K	Z	L	C	E	E	O	D	I
X	O	G	P	B	E	N	N	P	G	G	O	H	S	N	N	C	M	U	Z
R	B	Z	F	S	P	D	W	T	V	E	F	C	U	H	C	V	T	N	I
Q	D	E	C	L	U	E	B	A	X	L	F	K	Y	Q	P	E	M	L	D
I	R	H	P	D	J	R	B	H	G	A	E	S	J	G	S	R	I	E	



## Das Magazin für Kinder: ZEIT LEO



## Themen in der aktuellen Ausgabe:

- **Ich helf den Tieren!**  
Viele Waldbewohner sind bedroht. Wie kann man sie schützen?
- **Das große Mut-Training**  
So kannst du üben, deine Angst zu besiegen.

**Bestellen Sie ZEIT LEO im Klassensatz mit 49 % Rabatt unter:**

[www.zeit.de/schulangebote](http://www.zeit.de/schulangebote)

## IMPRESSUM

Projektleitung: Franziska Sachs, Zeitverlag Gerd Bucerius GmbH & Co. KG, Projektassistenz: Jannike Möller, Zeitverlag Gerd Bucerius GmbH & Co. KG, didaktisches Konzept und Arbeitsaufträge: Johannes Schmidt (schmidt-johannes@hotmail.de), Rike Schmidt (schmidten@gmx.net), Grafik: Chung Pham, annodare GmbH – Agentur für Marketing und visuelle Kommunikation, annodare.de